

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy za školský rok 2017/2018

Materská škola

Kľačno

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

za školský rok 2017/2018

I.

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Materská škola Kľačno

Adresa školy: 972 15 Kľačno 326

Telefónne číslo školy: 046/5445135

E-mail školy: msklacno@prievidzanet.sk

Zriaďovateľ: Obec Kľačno

Riaditeľka školy: Mgr. Renáta Sedlárová

Údaje o Rade školy

Rada školy pri Materskej škole v Kľačne bola ustanovená v zmysle § 24 Zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školskej samospráve a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších

predpisov. V školskom roku 2017/2018 sa Rada školy stretla 3x.

Má 5 členov. Voľby sa konali v septembri 2016 .

Členovia Rady školy:

- | | | |
|---------------------------|----------|---|
| 1. Dana Hangyová | predseda | zvolená za pedagogických zamestnancov |
| 2. Emília Horváthová | | zvolená za nepedagogických zamestnancov |
| 3. Jana Zúbeková | | zvolená za rodičov |
| 4. Daniela Švajlenová | | zvolená za rodičov |
| 5. Mgr. Katarína Dírerová | | delegovaná za zriaďovateľa |

Údaje o počte detí materskej školy

K 1.9.2017 bolo do MŠ zapísaných 34 detí vo veku 3 - 6 rokov.

V 1.triede mladších detí bolo 15 zapísaných detí, pracovala tu p. riad. Mgr. Renáta Sedlárová a p. učiteľka Dana Hangyová.

V druhej triede 5-6 ročných detí bolo 19 zapísaných detí. S nimi pracovala p. uč. Mendelová Ľubica a p. učiteľka Pavlíčková Mária.

Ku koncu školského roka bolo zapísaných 36 detí.

Jedno dieťa malo OPŠD.

Do 1.ročníka ZŠ postúpilo 10 detí.

Na základe písomného informovaného súhlasu boli na základe požiadavky zákonných zástupcov niektoré 6 ročné deti v materskej škole vyšetrené s cieľom posúdenia školskej zrelosti.

Jednému dieťaťu bol doporučený odklad povinnej školskej dochádzky, rodičia s odkladom súhlasili. Toto dieťa ostáva v našej MŠ na odloženú povinnú školskú dochádzku.

Uplatňované učebné plány

Podľa §5 ods.1 zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní sa výchova a vzdelávanie na škole uskutočňovalo podľa vzdelávacích programov: Štátny vzdelávací program
a Školský vzdelávací program.

Plány výchovno-vzdelávacej činnosti vychádzali zo Školského vzdelávacieho programu, na jeho tvorbe sa podieľali všetci zamestnanci školy.

Náš školský vzdelávací program „Tajomstvá lesa a prírody“ bol vypracovaný s dôrazom na

environmentálnu výchovu, oživovanie ľudových tradícií a zvykov a utváranie slovenského národného povedomia.

Vychádza zo zamerania MŠ, rešpektuje podmienky školy a snahu kolektívu o skvalitnenie predprimárneho vzdelávania realizáciou plánovaných cieľov.

Obsah a štruktúra vychádza so Štátneho vzdelávacieho programu a Školského zákona.

Vymedzenie vlastných cieľov poslania výchovy a vzdelávania posilňuje celostný rozvoj osobnosti dieťaťa s vyváženým rozvojom všetkých oblastí.

Súčasťou ŠkVP sú učebné osnovy, ktoré sú vypracované v rozsahu vzdelávacích štandardov Štátneho vzdelávacieho programu

Akceptujú závery a opatrenia vyplývajúce zo správy o výsledkoch výchovy, vzdelávania a podmienkach školy za uplynulý školský rok.

Do obsahu učebných osnov sú integrované prierezové témy na plnenie úloh dopravnej, pohybovej,

zdravotnej, environmentálnej, vlasteneckej, mediálnej výchovy a výchovy k tvorivosti.

K jednotlivým výkonovým štandardom boli priradené stratégie, metódy a učebné zdroje výchovy a

vzdelávania a spôsob hodnotenia dosahovaných výsledkov.

V úvode tém mesiaca je spracovaná stručná charakteristika obsahových celkov

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole vykonávali 4 učiteľky predprimárneho vzdelávania, ktoré spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti v súlade s §6 ods.1 písm.a);b);c);d); a §7 ods.2 písm. b) Zákona č.317 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Prevádzková pracovníčka školy sa starala o čistotu a hygienické podmienky školy a zabezpečuje prinesenie a výdaj stravy.

Mgr. Renáta Sedlárová – riaditeľka školy, kvalifikovaná učiteľka pre prácu s deťmi v MŠ. Študovala na Pedagogickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pedagogiku v špecializácii: Predškolská pedagogika.

Absolvovala vzdelávanie „Digitálne technológie v materskej škole“, „Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti“ a „Pracujeme s digitálnou hračkou BEE-Bot v Materskej škole“, „Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít“ aj so získaním osvedčení., v júni 2018 ukončila funkčné vzdelávanie pre výkon riadiacej funkcie.

Mária Pavlíčková – kvalifikovaná učiteľka, študovala na Strednej pedagogickej škole v Turčianskych Tepliciach. Absolvovala vzdelávanie „Učiteľia v školách 21. storočia s IKT“, „Kurikulárne inžinierstvo a pedagogické navrhovanie“, „Inovácia v didaktike“ a „Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti“ aj so získaním osvedčenia.

Dana Hangyová – kvalifikovaná učiteľka, študovala na Strednej pedagogickej škole v Turčianskych Tepliciach. Absolvovala cyklické vzdelávanie Rozvíjanie kompetencií detí k zdravému životnému štýlu, zúčastnila sa odborného semináru Rozvoj gramotnosti – príprava pre život.

Lubica Mendelová – kvalifikovaná učiteľka, študovala na pedagogickej škole v Turčianskych Tepliciach

Emília Horváthová – školníčka. Má stredoškolské vzdelanie, študovala na SPTS v Novákoch. Absolvovala štúdium na SOU služieb v Prievidzi, odbor kuchárka-servírka.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Riaditeľka MŠ Mgr. Renáta Sedlárová v priebehu roka študovala literatúru rozvíjajúcu právne vedomie a rozširovala si poznatky v metodickej oblasti, zvyšuje si kompetencie absolvovaním vzdelávania- Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca, ktoré v júni 2018 úspešne ukončila.

Mária Pavlíčková, učiteľka – študovala dostupnú literatúru o vedení detí s OPŠD, rozširovala si poznatky o IKT, spoznávala nové hry z oblasti environmentálnej výchovy.

Dana Hangyová, učiteľka – nadobúdala poznatky o spôsoboch riešenia problémov u detí hrami, rozširovala si poznatky o digitálnych technológiách.

Ľubica Mendelová – oboznamovala sa s odbornou literatúrou z oblasti agresivity detí, rozširovala si zborník ľudových piesní.

Pedagogickí zamestnanci si dopĺňali odbornú vzdelanosť informáciami z internetu a štúdiom pedagogickej tlače, oboznamovali sa s inovovaným ŠVP a poznatky o výchovno-vzdelávacej práci s deťmi si prehlbovali na zasadnutiach Metodického združenia.

Vzdelávanie na zasadnutiach metodického združenia sa týkalo nasledovných tém:

- Otázky a rozvoj filozofického myslenia detí v predškolskom veku
- Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti detí
- Podpora kreativity a umeleckého vzdelávania dieťaťa
- Bádateľské činnosti.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Pre skvalitnenie výchovno - vzdelávacej činnosti a pre spestrenie pobytu detí v MŠ sme počas roka pripravili tieto aktivity:

- Tvorivé dielne spoločne s rodičmi – ukážka háčkovania – p. Stražovanová
- Jesenné oslavy – Strašidelný sprievod – prezentácia jesenných plodov
- Divadielko o strašidlách – Severka
- Stretnutie s ľudovým remeselníkom – pletenie košíkov – p. Zúbeková
- Príprava a odovzdanie darčiekov k Vianociam v klube dôchodcov, na pošte, v obchode potravín, na obecnom úrade
- Písanie a odoslanie vianočného pozdravu do ZŠ s MŠ v Olšanoch (družobná obec)
- Zhotovenie a odovzdanie pozdravov deťom prvých ročníkov Spojenej školy v Nitrianskom Pravne k vianočným sviatkom
- Posedenie pri jedličke – vianočná besiedka
- Súťaž „O najkrajšieho snehuliaka“
- Karneval v MŠ
- Čítanie so seniormi – návšteva a čítanie v spolupráci s klubom dôchodcov
- Veľkonočná tržnica
- Návšteva v ZŠ – oboznámenie predškolákov so školským prostredím
- Návšteva ranču Dallas spojená s jazdou na koníkoch
- Divadlo spod Spišského hradu – predstavenie Vrešťadlo
- Interaktívne predstavenie Zdravýživka
- Prezentácia MŠ kultúrnym programom v dome kultúry z príležitosti osláv Dňa matiek
- Športová olympiáda v Kanianke
- Indiánsky deň – Divadlo Severka – predstavenie Svrček a mravec - zábavné popoludnie s rodičmi
- Rozprávky na zámku – výlet do Bojníc
- Odovzdanie darčiekov pri príležitosti návštevy družobnej obce Olšany
- Rozlúčka s predškolákmi - deťmi odchádzajúcimi do ZŠ a odnesenie tabla do obchodu potravín k nahliadnutiu pre verejnosť.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Prostredie materskej školy vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa a pozitívne ovplyvňuje osobnosť dieťaťa uspokojením jeho psychických, citových a telesných potrieb. Naša materská škola sa nachádza v spoločnej budove spolu s Obecným úradom. Je na druhom poschodí a má samostatné priestory, ktoré sú od ostatných oddelené požiarnymi dverami.

Funkčné členenie vnútorných priestorov umožňuje samostatnú prevádzku MŠ.

Jednotlivé miestnosti zariadenia sú: vstupná chodba – šatňa, 1. trieda, 2. trieda, riaditeľňa, kuchynka na výdaj stravy, hygienické zariadenia a sklady.

Do dvoch tried materskej školy je možné umiestniť po 19 a 20 detí. Tieto počty zodpovedajú veľkosti vnútorných priestorov.

Materská škola má centrálné vykurovanie prostredníctvom plnoautomatizovanej plynovej kotolne.

Osvetlenie zabezpečujú stropné žiarivkové telesá. Denné svetlo prúdi z okien umiestnených na východnej a západnej strane. Okná sú plastové, vybavené žalúziami, delené v dolnej tretine tak, aby sa umožnilo vetranie vyklopením okna dovnútra.

Podlahy sú pokryté kobercami, hygienické zariadenia majú dlažbu, vstupná chodba a kuchynka majú podlahovú PVC krytinu.

Triedy sú zariadené účelovým nábytkom.

Priebežne podľa potreby učiteľky tento nábytok premiestňujú a rozmiestnenie prispôbia potrebám.

Trieda je priestorovo rozdelená, sú v nej zriadené pracovné a hrové centrá aktivít pre hry a záujmové činnosti detí.

Neodmysliteľnou súčasťou vybavenia sú hračky. Vybavenie hračkami je dobré. Ich výberu, kvalite ako aj veku primeranosti venujeme veľkú pozornosť. Podľa potrieb sa dokupujú z finančných prostriedkov získaných od rodičov, prípadne sa získavajú ako sponzorské dary.

Triedy sú tiež vybavené stavebnicami Lego, skladačkami a ďalšími pomôckami, ktoré sú nakupované premyslene, aby zodpovedali požiadavkám čo najviac rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti detí.

Materská škola je vybavená potrebnou odbornou pedagogickou a detskou literatúrou, ktorá sa tiež priebežne dokupuje. V knižnici detskej literatúry majú deti k dispozícii encyklopédie a obrázkové knihy rôznych žánrov.

Audiovizuálna technika je modernizovaná. Pre skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu sú k dispozícii 2 LCD televízory, videoprehrávač, DVD prehrávač, varhany, 2 CD prehrávače, klavír, kopírka, počítač s príslušenstvom, LCD monitor, multifunkčné zariadenie, fotoaparát, elektronické didaktické pomôcky: MP3 prehrávač, Genius MOUSE PEN a BEE Bot. Túto techniku využívajú učiteľky vo výchovno-vzdelávacej práci s deťmi.

Počítač s tlačiarňou umiestnené v riaditeľni slúžia na spracovanie agendy školy a na tvorbu didaktických materiálov.

Lehátka sa denne skladajú, nakoľko sa miestnosť využíva aj na výchovno – vzdelávaciu činnosť.

Školská výdajňa je zriadená na prípravu desiaty, olovrantov a na výdaj obedov a nápojov. Je kompletne vybavená kuchynským nábytkom, elektrospotrebičmi a potrebným inventárom. Interiér materskej školy je dotvorený výtvarnými prácami, rozprávkovými kašírovanými postavami a kvetinovou výzdobou.

Podľa požiadaviek zamestnancov školy sa dopĺňa pracovný, výtvarný a rôznych spotrebný materiál, hygienické, čistiacie a dezinfekčné prostriedky.

Škola poskytuje pre rodičov všetko materiálne zabezpečenie – obliečky, vankúše, paplóny, uteráky a zabezpečuje ich údržbu.

Súčasťou areálu materskej školy je udržiavané pieskovisko, kovové záhradné náradie,

altánok, šmýkala, záhradný domček na uskladnenie hračiek a pomôcok na pieskovisko a na hry počas pobytu vonku.

Celý areál je oplotený pletivom, ktorý zabraňuje znečisteniu školského dvora.

V školskom roku 2017/2018 boli do Materskej školy zakúpené nové šatňové skrinky, ozvučovacia technika, potrebný kuchynský riad, v II. polroku prebehla rekonštrukcia kuchyne-nová dlažba, maľovanie, nové kuchynské stoly a boli zakúpené várnice. Školská knižnica bola doplnená vhodnou pedagogickou odbornou literatúrou. Finančné prostriedky získané od rodičov a od štátu na 5 ročné deti boli využité na skvalitnenie materiálnych podmienok a nákup učebných pomôcok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti.

Na čiastočnú úhradu výdavkov v materskej škole prispieva rodič. V zmysle §28 ods.3 a ods.5 NR/SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade so VZN obce Kľačno č.2/2016 zo dňa 28.10. 2016 bola výška poplatku za celodenný pobyt 11 € za 1 dieťa a za poldenný pobyt 6 € za 1 dieťa.

Finančné prostriedky na mzdy, energie, stravovanie a réžiu na stravovanie boli z rozpočtu obce.

Poplatky od rodičov boli použité na nákup učebných pomôcok, hračiek, kníh, časopisov, výtvarného a pracovného materiálu, čistiacich a hygienických potrieb a rôzneho drobného materiálu potrebného pre údržbu zariadenia.

Za finančné príspevky na 6 ročné deti boli zakúpené učebné pomôcky, školské potreby. Plnenie príjmov a čerpanie výdavkov za obdobie 1.9.2017– 31.8.2018= príloha „Správa o hospodárení“.

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok sme si stanovili 4 ciele:

1. Uplatňovať myšlienky a aktivity na podporu zdravia a zdravej výživy, rozvíjať pohybové schopnosti a zručnosti
2. Poskytnúť deťom možnosť oboznamovania sa s cudzím jazykom – anglickým
3. Rozvíjať vzťah medzi deťmi a prírodou, viesť k zámernej ochrane prírody
4. Oživovať ľudové tradície a zvyky, utvárať slovenské národné povedomie.

Stanoveným úlohám bola venovaná dostatočná pozornosť a boli splnené.

Tieto ciele a úlohy boli počas roka postupne realizované na kvalitatívne veľmi dobrej úrovni.

Plnili sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu v samotnej MŠ a v mimoškolských aktivitách.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- kvalitná príprava podujatí v úzkej spolupráci s rodičmi
- športové aktivity
- rozvíjanie digitálnej gramotnosti detí prácou na počítači, hrou s digitálnymi hračkami a využívaním internetu
- propagovanie MŠ na verejnosti,

- vytváranie priestoru na prezentáciu v oblasti športu a v umelecko-expressívnej oblasti / účasť na súťažiach v rámci okresu a na oslavách v obci /
 - rozvoj tvorivého a kritického myslenia rôznymi edukačnými aktivitami
 - oboznamovanie detí s anglickým jazykom
 - venovanie pozornosti rozvíjaniu čitateľskej a pisateľskej gramotnosti.
- Kladne možno hodnotiť spoluprácu s rodinou, obecným úradom a ostatnými inštitúciami v obci.

Návrhy na riešenie vo vzdelávacích oblastiach :

Jazyk a komunikácia

viest' deti k tendencií pozorne počúvať a následne dokázať samostatne reprodukovať text spolupracovať s rodinou a diagnostickým pozorovaním odporúčať návštevu logopedickej poradne

poskytnúť priestor na individuálne vyjadrenie každého dieťaťa

uplatňovať individuálny prístup pri uchopovaní grafického materiálu

Matematika a práca s informáciami

podporovať logické myslenie aktivitami zameranými na riešenie matematických operácií prepájať aktivity a s praktickým bežným životom, iniciovať hľadanie opakujúcej sa

pravidelnosti okolo nás na podporu logického myslenia

predstaviť deťom meranie prostredníctvom jednoduchých hier

Človek a príroda

rozvíjať u detí vedomosť o spôsoboch získavania potravín, plodín

viest' k pozorovaniu a porovnávaní rôznych živočíchov podľa rozmanitých kritérií

skúmaním a bádáním utvárať predstavy o prírodných javoch

Človek a spoločnosť

zaraďovať aktivity na určovanie pojmov včera, dnes, zajtra

jednoduchými hrami deťom približovať jednotlivé časti dňa

dbať na prevenciu šikany

podporovať národné povedomie tak, aby deti vnímali slovenskú spolupatričnosť

posilňovať vôľové vlastnosti – trpezlivosť, vytrvalosť

Človek a svet práce

viest' deti k poznávaniu návodov na zhotovenie výrobkov

zamerať sa na rozvoj jednoduchých užívateľských zručností, pri používaní náradia dbať na bezpečnosť

sprostredkovať vedomosti o výrobe niektorých vybraných výrobkov

skúmať rôzne druhy materiálov, najmä prírodných

Umenie a kultúra

pravidelne uplatňovať vhodné hudobno – pohybové hry

utvárať a upevňovať návyky správneho držania kresliaceho materiálu

ponúkať aktivity na spracovanie umeleckého diela

Zdravie a pohyb

upevňovať návyky správneho sedenia

vhodne zvolenými telesnými cvičeniami pravidelne rozvíjať pohybové schopnosti

častejšie zaraďovať telovýchovné chvíľky

objasňovať zdravé a nezdravé stravovanie, nevyhnutnosť pitného režimu

upevňovať návyk správneho sedenia

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018 **predkladá:**

Mgr. Renáta Sedlárová, riaditeľka MŠ

Prerokované na pedagogickej rade školy dňa: 30.8.2018

Výjadrenie Rady školy: odporúča schváliť

Rada školy odporúča zriaďovateľovi - Obec Kľačno schváliť – neschváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018.

Predseda Rady školy: p. Dana Hangyová

Dňa: 17.9.2018

Stanovisko zriaďovateľa::

Obec Kľačno schvaľuje – neschvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018.

Za zriaďovateľa: Ing. Jozef Vrábel

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9 /2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie č.10/2006-R k vyhláške Ministerstva školstva slovenskej republiky č.9 /2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Plán práce školy na školský rok 2017/2018
4. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Materskej škole v Kľačane za školský rok 2017/2018